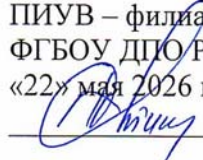


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.76. Стоматология детская

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» (Б1.Б.01) разработана преподавателями кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Наталья Викторовна	д-р мед. наук,	Зав. кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Васманова Елена Владимировна	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Голочалова Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Винниченко Юрий Алексеевич	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Плюхина Татьяна Павловна	канд. мед. наук	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Ковалчук Мария Александровна	канд. мед. наук	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Кузьмичевская Мария Викторовна	канд. мед. наук	Главный врач, доцент	ДСП № 30 ДЗМ
8.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук, доцент	Зав. кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

			детской	
9.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 14 мая 2026 г. протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	03.06.2017г.	Обновление учебной литературы	27.06.2017 г., протокол №6
2.	05.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	05.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	17.06.2019г.	Обновление учебной литературы	25.06.2019 протокол №6
5.	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
6.	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
7.	06.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г., протокол №6
8.	21.06.2023г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5
9.	13.05.2024г.	Обновление учебной литературы	28.05.2024 г., протокол №6
10.	28.02 2025г.	Обновление учебного плана	27.05.2025 г., протокол №5
11.	28.02 2025г	Обновление учебной литературы	27.05.2025 г., протокол №5
12.	14.05.2026г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22 мая 2026 г. протокол № 5.
13.	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы	22 мая 2026 г. протокол № 5.
14.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
15.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- стоматолог детский
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час.
Общий объем	24 з.е.
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на

формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача стоматолога детского.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

в диагностической деятельности:

- диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

в лечебной деятельности:

- тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

- порядка оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

- природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

в психолого-педагогической деятельности:

- приемов формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

- правил применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- методик проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- алгоритма организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
- провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.

в лечебной деятельности:

- провести качественное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;
- провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

в реабилитационной деятельности:

- составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта.

в психолого-педагогической деятельности:

- обучить пациентов, родителей(опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию;
- оценить тяжесть состояния пациента и при необходимости решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию.

Сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
- обследования больного с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения коффердама;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и виды эстетической реставрации (восстановления анатомической формы) твердых тканей зуба;
- работы с различными пломбировочными материалами (цемент, композит, амальгама);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения местной противовоспалительной терапии пародонта;
- шинирования подвижных зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;
- мотивировать пациентов, родителей(опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД)).

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология детская» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) в профилактической деятельности:
 - комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
 - приказов Минздрава России, регулирующих прохождение несовершеннолетними медицинских осмотров и порядок их проведения, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
 - противоэпидемических мероприятий, порядка организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
 - социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- 2) в диагностической деятельности:
 - диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

и проблем, связанных со здоровьем;

- экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

3) в лечебной деятельности:

- тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

- порядка оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

4) в реабилитационной деятельности:

- природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

5) в психолого-педагогической деятельности:

- приемов формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний;

6) в организационно-управленческой деятельности:

- правил применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- методик проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- алгоритма организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

- выявлять факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;

2) в диагностической деятельности:

- собирать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;

- проводить полное клиническое обследование органов полости рта у больного;

- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);

- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;

- сформулировать окончательный клинический диагноз;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;

3) в лечебной деятельности:

- проводить качественное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- 4) в реабилитационной деятельности:
 - составлять программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта;
- 5) в психолого-педагогической деятельности:
 - обучать пациентов, родителей(опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- 6) в организационно-управленческой деятельности:
 - заполнять соответствующую медицинскую документацию;
 - оценивать тяжесть состояния пациента и при необходимости решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
- обследования больного с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения коффердама;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и виды эстетической реставрации (восстановления анатомической формы) твердых тканей зуба;
- работы с различными пломбировочными материалами (цемент, композит, амальгама);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта,

латеральной и вертикальной конденсации);

- восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения местной противовоспалительной терапии пародонта;
- шинирования подвижных зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;
- мотивировать пациентов, родителей(опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД)).

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских

организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399);

– Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214);

– Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 №17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей";

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

– Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

– Устав Академии;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и

неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

в лечебной деятельности:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности метода системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
--------------------	---	----------------

	поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> - основ психологии личности и характера; - особенностей мотивационной сферы личности; - основных составляющих коммуникативной компетенции; - современных теорий обучения; - особенностей обучения взрослых.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению;	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, причин и факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у детей, их ранней диагностики.	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта; - обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта; - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта; – проведения этапов профессиональной гигиены полости рта; – удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный); – обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями и факторами риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.	
	<u>Умения:</u> - проводить стоматологические осмотры; - проводить диспансеризацию детей со здоровыми зубами с целью первичной профилактики кариеса, болезней пародонта и аномалий прикуса; - проводить диспансеризацию детей с основными стоматологическими заболеваниями.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров; - осуществление диспансерного наблюдения детей	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок; - знание принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья детей разных возрастов.	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем..	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения полного клинического стоматологического обследования детей разного возраста; - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	исследования	
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования заболеваний, пороков развития, повреждений зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - стоматологических заболеваний сопровождающихся временной нетрудоспособностью детей или их родителей (или опекунов)	Т/К
	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - оценки общего состояния ребенка при стоматологических заболеваниях; - оформления документов о нетрудоспособности ребенка или его родителей (или опекунов)	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартов стоматологической помощи; - этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов стоматологических заболеваний; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссия зубов, пальпация мягких тканей челюстно-лицевой области) и интерпретировать его результаты; - осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов; - оценки данных дополнительных методов обследования; - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при различных стоматологических заболеваниях.	
	<u>Навыки:</u> - консультирования пациентов при различных стоматологических заболеваниях; - обучения пациентов и членов их семей контролю за течением стоматологических заболеваний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля.	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинических признаков комы.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний,	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	
	<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения- непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	П/А
ПК- 9	<u>Знания:</u> - современных методов немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских изделий и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.	Т/К
	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Навыки:</u> - выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях; - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации детей и профилактике различных стоматологических заболеваний.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно- управленческой деятельности; - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - информации, мотивирующей детей и их родителей (опекунов) к сохранению стоматологического здоровья; - основных гигиенических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Т/К
	<u>Умения:</u> - обучить родителей (опекунов) в целях профилактики аномалий прикуса, правильной позе ребенка во время сна, правильному использованию соски и соски-пустышки; -обучить детей и из родителей (опекунов) гигиене полости рта и контролю за качеством ее проведения.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта; - осуществления профессиональной гигиены полости рта.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> - законодательства Российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов оказания стоматологической медицинской помощи населению; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь амбулаторно.	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической помощи.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> - порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартов стоматологической помощи.	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполняемой работы.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	П/А
ПК-13	<u>Знания:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сортировки пострадавших, подготовки их к эвакуации.	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б1.Б.01.1.1	Организация стоматологической помощи детям	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б1.Б.01.1.1.1.1	Лицензирование и аккредитация стоматологических организаций	УК-1, ПК-1
Б1.Б.01.1.1.1.2	Вопросы переподготовки и повышения квалификации медицинских кадров	УК-2, УК-3
Б1.Б.01.1.1.1.3	Медицинское страхование в стоматологии, принципы и виды	УК-1, ПК-1
Б1.Б.01.1.1.1.4	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б1.Б.01.1.1.2	Медицинская деонтология и врачебная этика	УК-2
Б1.Б.01.1.1.3	Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций. Гигиена труда врача-стоматолога детского.	ПК-3
Б1.Б.01.1.1.4	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья	УК-2 ПК-1
Б1.Б.01.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.2.1	Анатомо-физиологические особенности строения, роста и созревания зубов, слизистой оболочки полости рта и челюстных костей у детей	ПК-7
Б1.Б.01.1.2.1.1	Анатомо-физиологическая характеристика пульпы, полости зуба и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды	ПК-7
Б1.Б.01.1.2.1.2	Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у детей в разные возрастные периоды	ПК-7
Б1.Б.01.1.2.1.3	Анатомо-физиологическая характеристика челюстных костей. Периоды роста. Зоны роста	ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.1.2.1.4	Клиническое значение особенностей кровоснабжения и лимфообращения лица. Лимфатические узлы лица и шеи.	ПК-7
Б1.Б.01.1.2.1.5	Возрастная морфология слизистой оболочки полости рта. Строение слизистой оболочки полости рта в разные возрастные периоды	ПК-7
Б1.Б.01.1.2.1.6	Развитие, строение и функции пародонта у детей. Периоды формирования пародонта в детском возрасте	ПК-7
Б1.Б.01.1.2.2	Морфофункциональная характеристика физиологического прикуса в разные возрастные периоды	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.01.1.2.2.1	Сроки, последовательность и симметричность прорезывания зубов	УК-3
Б1.Б.01.1.2.2.2	Понятие о формировании челюстных костей и условиях саморегуляции аномалий прикуса	УК-1, УК-3
Б1.Б.01.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.3.1	Клинические методы обследования	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.3.1.1	Анамнез заболевания	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.3.1.2	Исследование стоматологического статуса.	ПК-5
Б1.Б.01.1.3.1.3	Физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия)	ПК-5
Б1.Б.01.1.3.1.4	Изучение функций (дыхания, смыкания губ, открывания рта, глотания, речевой артикуляции)	ПК-5
Б1.Б.01.1.3.2	Дополнительные методы обследования в детской стоматологии	ПК-5
Б1.Б.01.1.3.2.1	Исследование слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зубов	ПК-5
Б1.Б.01.1.3.2.2	Морфологическое исследование слизистой оболочки полости рта (мазки, отпечатки, соскобы, биопсии)	ПК-5
Б1.Б.01.1.3.2.3	Инструментальные методы диагностики в детской стоматологии (рентгенография, электроодонтодиагностика, электромиография, определение электропроводности твердых тканей зуба, денситометрия)	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.4	Профилактика в детской стоматологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.1	Профилактика стоматологических заболеваний и укрепление здоровья населения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.1.1	Организация профилактики стоматологических заболеваний. Принципы составления индивидуальных программ профилактики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.1.2	Диспансеризация - основной метод внедрения программы профилактики стоматологических заболеваний у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.2	Профилактика кариеса зубов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.1.4.2.1	Понятие о зубном налете и механизме его образования. Состав зубного налета. Понятие о ретенционных пунктах	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.2.2	Гигиена полости рта. Средства и методы.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.3	Профилактика болезней слизистой оболочки полости рта и губ у детей в различные возрастные периоды	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.4	Профилактика заболеваний пародонта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.5	Профилактика аномалий прикуса	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.6	Онкологическая настороженность врача-стоматолога детского	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.4.7	Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.5	Кариес зубов в детском возрасте	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.5.1	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.5.1.1	Эпидемиология кариеса (распространенность, интенсивность, заболеваемость)	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.5.1.2	Этиология кариеса (эндогенные и экзогенные факторы)	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.5.1.3	Патогенез кариозного процесса. Патофизиологическая характеристика кариеса.	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.5.2	Клиника кариозного процесса	УК-1, ПК-5, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.2.1	Классификации кариеса зубов у детей (по степени активности патологического процесса; по локализации кариозного поражения зуба; по глубине поражения; по последовательности возникновения)	УК-1, ПК-5, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.2.2	Кариес зубов в различные периоды прорезывания и формирования зубов	ПК-5, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3	Диагностика и лечение кариеса зубов у детей	ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.1	Диагностика кариеса	ПК-5
Б1.Б.01.1.5.3.2	Местное лечение кариеса зубов	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.2.1	Реминерализующая терапия кариеса	ПК-7
Б1.Б.01.1.5.3.2.2	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных зубов	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.2.3	Препарирование и пломбирование кариозных полостей постоянных зубов	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.2.4	Методы пломбирования вкладками	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.2.5	Пломбировочные материалы	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.2.5.1	Временные пломбировочные материалы	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.2.5.2	Подкладочные материалы	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.2.5.3	Стоматологические цементы. Классификация. Показания к применению. Технологический процесс приготовления и восстановления	ПК-7, ПК-9

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	цементами	
Б1.Б.01.1.5.3.2.5.4	Полимерные пломбировочные материалы (пластмассы, композиты, компомеры). Показания к применению	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.5.3.2.5.5	Технологический процесс восстановления зубов	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	УК-1, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.6.1	Пульпит. Понятие. Этиология и патогенез	УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.6.1.1	Классификация пульпита у детей	УК-1
Б1.Б.01.1.6.1.2	Диагностика и клиника пульпита в детском возрасте	ПК-5
Б1.Б.01.1.6.1.3	Рентгенологическая характеристика пульпитов	ПК-5
Б1.Б.01.1.6.1.4	Клиническое течение и диагностика, лечение пульпита временных зубов	ПК-5
Б1.Б.01.1.6.1.5	Клиническое течение и диагностика, лечение пульпита постоянных зубов	ПК-5
Б1.Б.01.1.6.1.6	Клиническое течение и лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями	ПК-5
Б1.Б.01.1.6.1.7	Лечение пульпита. Методы, предусматривающие сохранение всей пульпы. Методы витальной ампутации. Метод девитальной ампутации.	ПК-7
Б1.Б.01.1.6.1.8	Методы экстирпации (витальная, девитальная)	ПК-7
Б1.Б.01.1.6.1.9	Пломбировочные материалы для корневых каналов при лечении пульпита.	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.6.1.10	Эффективность лечения пульпита у детей, ошибки и осложнения	ПК-12
Б1.Б.01.1.6.1.11	Реабилитация детей с пульпитом	ПК-9
Б1.Б.01.1.6.2	Периодонтит в детском возрасте. Этиология и патогенез. Классификация	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.6.2.1	Рентгенологическая характеристика патологии периодонта у детей	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.6.2.2	Острый периодонтит. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.6.2.3	Хронический и обострившийся периодонтит. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.6.2.4	Периодонтит зубов с несформированными корнями. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.6.2.5	Лечение периодонтита. Пределы консервативного лечения периодонтитов временных зубов	ПК-7
Б1.Б.01.1.6.2.5.1	Лекарственные препараты. Пломбировочные материалы для корневых каналов	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.6.2.5.2	Хирургические методы лечения	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.6.2.5.3	Комбинированные методы лечения	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.6.2.5.4	Эффективность лечения, ошибки, осложнения	ПК-12

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.6.2.6	Реабилитация детей с периодонтитом.	ПК-7
Б1.Б.01.1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных костей у детей	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.7.1	Течение одонтогенных воспалительных процессов у детей	УК-1
Б1.Б.01.1.7.2	Лечение одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте	ПК-7
Б1.Б.01.1.7.3	Лимфаденит у детей. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Вторичная профилактика.	ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.7.4	Удаление зубов в детском возрасте	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.7.4.1	Показания к удалению временных зубов	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.7.4.2	Показания к удалению постоянных зубов	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.7.4.3	Показания к удалению зачатков зубов	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.8.1	Понятие о заболеваниях, повреждениях и изменениях слизистой оболочки полости рта	УК-1
Б1.Б.01.1.8.2	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (острый герпетический стоматит, герпетический рецидивирующий стоматит, герпетическая ангина, вирусные бородавки). Клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.8.3	Стоматиты, вызванные бактериальной инфекцией у детей. Клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.8.4	Грибковые заболевания у детей. Клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.8.8	Проявления СПИДа в полости рта у детей. Клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.8.9	Стоматиты, вызванные специфической инфекцией у детей (туберкулез слизистой оболочки полости рта, гонорейный стоматит, стоматиты, вызванные спирохетами и фузоспириллярным симбиозом). Клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.8.7	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные аллергией	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.8.8	Заболевание организма ребенка, проявляющееся симптомами патологии слизистой оболочки полости рта	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.8.9	Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Уход за больным ребенком. Противозидемические меры	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.8.10	Заболевания губ у детей, клиника, диагностика и лечение	ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.9	Заболевания краевого пародонта	УК-1, ПК-5, ПК-

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.9.1	Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез заболеваний пародонта у детей. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте	УК-1
Б1.Б.01.1.9.2	Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей.	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.01.1.9.3	Профилактика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.10.1	Аномалии развития преддверия полости рта и прикрепления уздечек губ и языка. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Реабилитация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.10.2	Пороки и аномалии развития зубов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.10.3	Пороки развития твердых тканей зуба.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.01.1.10.3.1	Несовершенный амелогенез и дентиногенез	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.01.1.10.3.2	Синдром Стейнтона-Капдепона. Клиника, диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.01.1.10.3.3	Гипоплазия твердых тканей зубов у детей. Клиника, диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.01.1.10.3.4	Тетрациклиновые зубы. Клиника, диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.01.1.10.4.5	Гиперплазия у детей. Клиника, диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.01.1.10.3.6	Флюороз у детей. Клиника, диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.01.1.10.3.7	Очаговая деминерализация у детей. Клиника, диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.01.1.10.4	Устранение дефектов пороков твердых тканей зуба. Диспансеризация	ПК-2, ПК-7
Б1.Б.01.1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.11.1	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды жизни	УК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.01.1.11.2	Этиология зубочелюстных аномалий у детей	УК-1, ПК-1
Б1.Б.01.1.11.3	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий у детей	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.11.4	Принципы лечения и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий у детей	ПК-2, ПК-7
Б1.Б.01.1.11.4.1	Показания к ортодонтическому лечению (сформированные аномалии, сочетание аномалий с заболеваниями пародонта, сочетание аномалий с ранней потерей зубов)	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.1.11.4.2	Устранение этиологических факторов и вредных привычек	ПК-7
Б1.Б.01.1.11.4.3	Восстановление оптимального тонуса мышц челюстно-лицевой области	ПК-7
Б1.Б.01.1.11.4.4	Миофункциональные аппараты, показания к применению	ПК-5
Б1.Б.01.1.11.5	Восстановление артикуляции зубных рядов	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.11.5.1	Определение окклюзии	ПК-5
Б1.Б.01.1.11.5.2	Пришлифовывание зубов в лечебно-профилактических целях	ПК-7
Б1.Б.01.11.5.3	Показания к зубному протезированию у детей	ПК-5
Б1.Б.01.1.12	Повреждения челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.01.1.12.1	Особенности повреждения челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.12.2	Классификация повреждений (по типу поврежденной ткани, по характеру повреждающего агента)	УК-1
Б1.Б.01.1.12.3	Осложнения повреждений (гипоксия и асфиксия, кровотечение и кровопотеря, травматический шок, травматический остеомиелит, столбнячная инфекция)	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.01.1.12.4	Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.12.4.1	Механические повреждения (ушиб, ссадины и царапины, раны)	ПК-5
Б1.Б.01.1.12.4.2	Химические и термические (ожоги, отморожения) повреждения	ПК-5
Б1.Б.01.1.12.4.3	Клиника и диагностика повреждений мягких тканей	ПК-5
Б1.Б.01.1.12.4.4	Принципы лечения повреждений мягких тканей	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.12.5	Повреждения зубов в детском возрасте	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.12.5.1	Классификация, диагностика повреждений зубов у детей	ПК-5
Б1.Б.01.1.12.5.2	Лечение повреждений зубов. Методы фиксации. Контроль за жизнеспособностью пульпы. Контроль за состоянием пародонта.	ПК-7
Б1.Б.01.1.12.5.3	Реабилитация при повреждениях зубов. Восстановление формы и функции зуба. Заместительное протезирование	ПК-9
Б1.Б.01.1.12.5.4	Осложнения и исходы повреждений зубов (некроз пульпы зуба, потеря функции зуба, вторичная адентия, нарушение прикуса)	ПК-7
Б1.Б.01.1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.01.1.13.1	Общие данные об опухолевых процессах у детей	УК-1, ПК-1
Б1.Б.01.1.13.2	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	тканей челюстно-лицевой области	
Б1.Б.01.1.13.3	Опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.01.1.14	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.14.1	Местное обезболивание(вид, способы, показания, противопоказания, осложнения)	УК-1, ПК-7
Б1.Б.01.1.14.2	Седация с сохраненным сознанием	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.14.3	Общее обезболивание показания и противопоказания	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.14.4	Особенности работы врача-стоматолога-детского при лечении больного под наркозом.	ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

1 семестр:

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	408 /11,3
в том числе	
- лекции	34/0,9
- семинары	134/3,7
- практические занятия	240/6,7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	204/5,7
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204/5,7
Итого:	612 акад. час./17 з.е

3 семестр:

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	168/4,7
в том числе:	
- лекции	14/0,4

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
- семинары	54/1,5
- практические занятия	100/2,8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	84/2,3
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	84/2,3
Итого:	252 акад. час./7з.е.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

1 семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.Б.01.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	4/0,1	6/0,2	12/0,3	6/0,2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б1.Б.01.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	2/0,05	6/0,2	4/0,1	25/0,6	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике	2/0,05	16/0,3	14/0,6	14/0,3	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.4	Профилактика в детской стоматологии	4/0,1	6/0,2	24/7	30/0,8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.5	Кариес зубов в детском возрасте	4/0,1	10/0,3	42/1,2	26/0,6	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	6/0,2	18/0,4	48/1,3	23/0,6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой	-	6/0,2	4/0,1	16/0,4	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
	области, челюстных костей у детей					
Б1.Б.01.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	2/0,05	8/0,3	16/0,3	14/0,4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.9	Заболевания краевого пародонта	2/0,05	6/0,2	16/0,3	8/0,3	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.10	Пороки развития зубовой мягкой ткани полости рта	2/0,05	16/0,3	12/0,3	8/0,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	-	12/0,3	12/0,3	8/0,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.12	Повреждения челюстно-лицевой области	2/0,05	8/0,3	8/0,3	8/0,3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.01.1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей	2/0,05	6/0,2	12/0,3	8/0,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.01.1.14	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	2/0,05	10/0,3	16/0,3	8/0,3	УК-1, ПК-5, ПК-7
Итого за семестр		34 ак.ч./0,9 з.е.	134 ак.ч./3,7 з.е.	240 ак.ч./6,7 з.е.	204 ак.ч./5,7 з.е.	

3 семестр

Код	Название раздела	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы
-----	------------------	------------------------------	---------

	дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	СР	формируемы х компетенций
Б1.Б.01.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	-	2/0,05	4/0,1	4/0,1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б1.Б.01.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	-	2/0,05	2/0,05	12/0,3	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике	-	-	10/0,3	14/0,28	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.4	Профилактика в детской стоматологии	-	8/0,3	6/0,2	7/0,2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.5	Кариес зубов в детском возрасте	-	8/0,3	12/0,3	8/0,3	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	2/0,05	11	12/0,3	4/0,1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных костей у детей	2/0,05	-	2/0,05	1/0,02	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	2/0,05	2/0,05	12/0,3	4/0,1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.9	Заболевания краевого пародонта	2/0,05	6/0,2	10/0,3	6/0,2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта	2/0,05	4/0,1	12/0,3	4/0,1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	2/0,05	6/0,2	4/0,1	6/0,2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.12	Повреждения челюстно-лицевой области	2/0,1	2/0,05	4/0,1	4/0,1	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.01.1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в	-	-	-	4/0,1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
	челюстно-лицевой области у детей					
Б1.Б.01.1.14	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	-	3/0,08	10/0,4	6/0,2	УК-1, ПК-5, ПК-7
Итого за семестр		14 ак.ч./ 0,4 з.е	54 ак.ч./ 1,5 з.е	100 ак.ч./ 2,8 з.е	84 ак.ч./ 2,3 з.е.	

4. 4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)². В этом случае учебные

Л - лекции

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

²Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ³ , в т.ч. ДОТ
Б1.Б.01.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
Б1.Б.01.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
Б1.Б.01.1.4	Профилактика в детской стоматологии	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.5	Кариес зубов в детском возрасте	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра

³Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Б1.Б.01.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных костей у детей	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.9	Заболевания краевого пародонта	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.1 0	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.1 1	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.1 2	Повреждения челюстно-лицевой области	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.1 3	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
Б1.Б.01.1.1 4	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра

1)

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

1 семестр

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.01.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентации по теме «Организация стоматологической помощи детям».	6/0,2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б1.Б.01.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	Работа с анкетами для пациентов по гигиене полости рта. Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов, слайд-презентаций, эссе.	25/0,6	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.3	Методы	Изучение литературы,	14/0,3	УК-1, ПК-5

	обследования у детей в стоматологической практике	клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов, слайд-презентаций, эссе.		
Б1.Б.01.1.4	Профилактика в детской стоматологии	Написание эссе на тему «Первичная профилактика в детской стоматологии». Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов, слайд-презентаций, эссе.	30/0,8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.01.1.5	Кариес зубов в детском возрасте	Проведение клинического стоматологического обследования детей раннего и дошкольного возрастов. Проведение клинического стоматологического обследования детей школьного возраста и подростков. Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения стоматологических заболеваний у детей. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.	26/0,6	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	Оформление слайд-презентаций для занятий с детьми и их родственниками. Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения у детей. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.	23/0,6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.7	Воспалительные	Написание рефератов и	16/0,4	УК-1, ПК -5,

	процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных костей у детей	эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения.		ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	Написание рефератов и эссе. Рецензии на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения у детей.	14/0,4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.9	Заболевания краевого пародонта	Проведение индексной оценки состояния тканей пародонта у детей дошкольного и школьного возраста. Написание рефератов и эссе по лечению заболеваний краевого пародонта у детей. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	8/0,3	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта	Составление схемы дифференциальной диагностики пороков временных и постоянных зубов. Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.	8/0,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	Представление структуры вредных привычек детей. Подготовка к клиническому разбору детей раннего и дошкольного возраста для выявления факторов риска.	8/0,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.12	Повреждения челюстно-лицевой области	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	8/0,3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

		Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.		
Б1.Б.01.1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	8/0,3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.01.1.14	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	8/0,3	УК-1, ПК-5, ПК-7
Итого за первый семестр			204 акад.час./ 5,7 з.е.	

3 семестр

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.01.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	4/0,1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б1.Б.01.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	Работа с анкетами для пациентов по гигиене полости рта.	12/0,3	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике	Подготовка к клиническому разбору детей раннего и дошкольного возраста для выявления факторов риска возникновения кариеса и аномалий прикуса. Подготовка к клиническому разбору детей школьного возраста и подростков для выявления факторов риска возникновения кариеса и аномалий прикуса.	14/0,28	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.1.4	Профилактика в детской	Написание эссе на тему «Первичная профилактика	7/0,2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
	стоматологии	в детской стоматологии». Представление структуры вредных привычек детей, могущих привести к стоматологическим заболеваниям. Представление плана занятия с пациентами и их родственниками по обучению и контролю за гигиеной полости рта.		ПК-10
Б1.Б.01.1.5	Кариес зубов в детском возрасте	Разбор клинических случаев стоматологического обследования детей раннего и дошкольного возрастов. Разбор клинических случаев стоматологического обследования детей школьного возраста и подростков. Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения стоматологических заболеваний у детей. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.	8/0,3	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	Оформление слайд-презентаций для занятий с детьми и их родственниками. Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения у детей. Подготовка пациентов для разборов клинических	4/0.1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
		случаев.		
Б1.Б.01.1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных костей у детей	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения.	1/0,02	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9
Б1.Б.01.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	Написание рефератов и эссе. рецензии на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения у детей.	4/0,1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.9	Заболевания краевого пародонта	Проведение индексной оценки состояния тканей пародонта у детей дошкольного и школьного возраста. Написание рефератов и эссе по лечению заболеваний краевого пародонта у детей. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	6/0,2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б1.Б.01.1.10	Пороки развития зубов, мягких тканей полости рта	Составление схемы дифференциальной диагностики пороков временных и постоянных зубов. Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.	4/0,1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.01.1.11	Зубочелюст-ные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	Представление структуры вредных привычек детей. Подготовка к клиническому разбору детей раннего и дошкольного возраста для	6/0,2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
		выявления факторов риска.		
Б1.Б.01.1.12	Повреждения челюстно-лицевой области	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.	4/0,1	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.01.1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей	Написание эссе по теме «Принципы онкологической настороженности при стоматологическом обследовании детей».	4/0,1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.Б.01.1.14	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	6/0,2	УК-1, ПК-5, ПК-7
Итого за третий семестр			84 акад.час./ 2,3 з.е.	
Итого			288 акад.час./ 8 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом(экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какой анестетик наиболее эффективен при одонтогенных воспалительных заболеваниях?	УК-1, ПК-7
	Ответ: наиболее эффективным анестетиком при одонтогенных воспалительных процессах является артикаин.	
2.	Какова оптимальная концентрация фтора в питьевой воде в умеренных широтах?	ПК-1
	Ответ: в умеренных широтах оптимальная концентрация фтора в питьевой воде 1-1,2 мг/л.	
3.	В каком возрасте у ребенка должен угаснуть сосательный рефлекс?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: сосательный рефлекс у ребенка должен угаснуть в возрасте 12 месяцев.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
1.	Основное показание для назначения массажа приротовой области и миогимнастики круговой мышцы рта: А. вялое сосание; Б. нарушение смыкания губ; В. переднее и низкое положение языка; Г. вредная привычка сосания пальца; Д. вредная привычка покусывать губы.	ПК-5, ПК-7, ПК-9
	Ответ: Б	
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
2.	У ребенка с гипоплазией эмали постоянных зубов в анамнезе важны данные о: А) состоянии здоровья матери в период беременности; Б) здоровье ребенка на первом году жизни; В) работе во время беременности на вредном производстве; Г) характере течения родов; Д) здоровье ребенка на 2-3 году жизни.	ПК-5
	Ответ: В	
Инструкция: Выберите один правильный ответ		

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
3.	При лечении глубокого кариеса в качестве лечебной прокладки следует применять: А. стеклоиономерный цемент; Б. цинк-эвгенольную пасту; В. поликарбоксилатный цемент; Г. препараты, содержащие гидроокись кальция; Д. фосфат-цемент, содержащий серебро.	ПК-7
	Ответ: Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
1.	Представление плана занятия с пациентами и их родственниками по обучению и контролю за гигиеной полости рта.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-9
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
2.	Иммунокорректирующий препарат Имудон показан при: А. остром катаральном гингивите; Б. пародонтозе; В. атрофическом гингивите; Г. пародонтите; Д. гипертрофическом гингивите.	ПК-7
	Ответ: Г	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
1.	Первичный элемент поражения при остром герпетическом стоматите: А. папула; Б. эрозия; В. пузырек; Г. узелок; Д. пятно.	ПК-5
	Ответ: В	
Инструкция: Выберите все правильные ответы		
2.	Лечение переломов коронки с обнажением пульпы в	ПК-7

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	постоянных зубах с несформированным корнем проводят методом: А. витальной ампутации; Б. глубокой ампутации; В. субтотальной ампутации; Г. Девитальной ампутации; Д. девитальной экстирпации.	
	Ответ: А, Б, В	
Инструкция: Выберите все правильные ответы		
3.	Герметизацию трещин эмали следует проводить: А. Праймер бондом Б. Фторпрепаратами В. Текучим компомером Г. Текучим композитом Д. Стеклоиономерным цементом	ПК-7
	Ответ: А, Б	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	При какой аномалии показана давящая повязка на альвеолярный отросток верхней челюсти?	УК-1, ПК-5, ПК-7
	Ответ: давящая повязка на альвеолярный отросток верхней челюсти показана при зубоальвеолярной протрузии верхней челюсти.	
2.	Какая форма кариеса наиболее часто встречается во временных зубах?	УК-1, ПК-5
	Ответ: во временных зубах наиболее часто встречается кариес дентина.	
3.	Что является абсолютным показанием к операции пластики преддверия полости рта?	УК-1, ПК-5
	Ответ: абсолютным показанием к операции пластики преддверия полости рта является наличие гингивита и мелкое нижнее преддверие полости рта.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Назовите пломбировочные материалы, которые можно	ПК-7

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	использовать для герметизации фиссур:	
	Ответ: стеклоиономерный цемент; текучий композиционный материал; фтористый фосфат-цемент; силанты.	
2.	Перечислите осложнения, возникающие при оперативной обработке кариозной полости: А. Случайная перфорация дна кариозной полости Б. Перфорация стенок кариозной полости В. Повреждение десневого края Г. Травматический верхушечный периодонтит	ПК-7
	Ответ: Случайная перфорация дна кариозной полости; перфорация стенок кариозной полости; повреждение десневого края; травматический верхушечный периодонтит	
3.	Назовите способы устранения гиперестезии эмали, возникающей после пломбирования композиционными материалами	ПК-7
	Ответ: покрыть пломбу и зуб фторлаком; покрыть пломбу и зуб фторгелем	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	В клинику обратилась мама с ребенком 5 месяцев с жалобами на беспокойный сон ребенка и отказ от пищи. Ребенок недавно перенес трахеобронхит, проводилась антибиотикотерапия. При осмотре: на спинке языка и слизистой щек – белый творожистый налет, при удалении которого обнажается гиперемизованная поверхность слизистой оболочки. Температура тела – 36,9°C. Инструкция: Выберите один правильный ответ: 1) Предполагаемый диагноз: А. острый герпетический стоматит; Б. медикаментозный стоматит; В. грибковый стоматит; Г. Многоформная экссудативная эритема; Д. герпангина. 2) Причины заболевания: А. вирус герпеса; Б. аллергическая реакция на медикаменты; В. грибы рода Candida; Г. токсикозия на фоне антибактериальной терапии; Д. травма слизистой оболочки. 3) Фактор, способствующий развитию данного заболевания: А. дисбактериоз на фоне приема антибиотиков; Б. острая респираторная вирусная инфекция; В. ингаляции лекарственных веществ;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Г. грубый сосок груди матери или грубая соска; Д. несоблюдение гигиены полости рта ребенка. 4) Терапия данного ребенка должна включать: А. противовирусные препараты; Б. противогрибковые мази; В. десенсибилизирующую терапию; Г. заживляющие препараты; Д. общеукрепляющую терапию. 5) Диагноз однозначно подтвердит: А. клинический анализ крови; Б. микробиологическое исследование налета; В. микроскопическое исследование отпечатка слизистой оболочки полости рта; Г. общий анализ крови; Д. копрограмма.	
Ответ: 1-В, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Б	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>.
2. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
3. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.

4. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
5. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
6. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>.
7. Электронное издание на основе: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
8. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
9. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.
10. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Одонтогенный верхнечелюстной синусит : учебное пособие / А. И. Крюков, К. Э. Клименко, Е. В. Носуля [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 32 с. — ISBN 978-5-9704-9598-8, DOI: 10.33029/9704-9598-8-SIN-2026-1-32. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495988.html>.

2. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. – ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html>.
3. Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
4. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
5. Электронное издание на основе: Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>.
6. Электронное издание на основе: Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>.
7. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib> (Дата обращения: .)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru> (Дата обращения: .)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/> (Дата обращения:)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml> (Дата обращения: .)

5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru> (Дата обращения: .)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window> (Дата обращения: .)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru> (Дата обращения: .)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru>. (Дата обращения: .)
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru> (Дата обращения:)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности

1	Еремина Наталья Вячеславовна	Заведующий кафедрой	Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская	канд. мед. наук	27	22	27
2	Молчанов Андрей Сергеевич	Ассистент	Рентгенология		12	5	12
3	Исмаилова Оксана Александровна	Ассистент	Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология хирургическая		15	12	15
4	Романовская Людмила Дмитреевна	Доцент	Стоматология терапевтическая	канд. мед. наук	50	42	50
5	Копрянцев Денис Сергеевич	Ассистент	Стоматология ортопедическая Стоматология общей практики Стоматология		8	5	4
			терапевтическая Стоматология хирургическая				
6	Стоматов Дмитрий Владимирович	Доцент	Стоматология детская Стоматология хирургическая	канд. мед. наук	15	4	15
7	Тельянова Юлия Валерьевна	Доцент	Ортодонтия Стоматология хирургическая	канд. мед. наук	20	11	20
8	Стоматов Александр Владимирович	Доцент	Стоматология ортопедическая	канд. мед. наук	22	6	22